

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
среднего общего образования  
11 А класс**

Учитель:  
Гилязова Е.Н.

Архангельск  
2023 год

Рабочая программа предмета ОБЖ для 11 класса, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, образовательной программе МБОУ СШ №73. Программа разработана на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Рабочая программа обеспечена учебником, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы. Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский, Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Программа учебного предмета ОБЖ рассчитана на обучение в 11 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ОБЖ В 11 КЛАССЕ**

### **Личностные**

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

### **Метапредметные**

- сформированность у учащихся современной системы взглядов на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- сформированность у учащихся современной системы взглядов на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.
- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
  - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
  - террористическая деятельность бесцельна;
  - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного<sup>3</sup> долга и обязанности по защите Отечества.

## **Предметные результаты (базовый уровень)**

### **Ученик *научится*:**

- поддерживать устойчивый интерес и потребность к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознавать культуру безопасности жизнедеятельности, в том числе экологическую культуру, как жизненно важную социально-нравственную позицию личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и

государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

- понимать роль государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- ориентироваться на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- пониманию необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- основным мерам и правилам поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умению оказывать первую помощь пострадавшим;
- умению применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умению проектировать модели личного безопасного поведения.

**Ученик получит возможность научиться:**

- гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- действовать в распространённых опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- узнать основы обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- основам медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

**Реализация воспитательного потенциала урока**

**(Модуль «Школьный урок» Программы воспитания):**

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных <sup>4</sup>форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над одноклассниками, испытывающими трудности, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **знать/понимать**

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
- правила поведения в криминогенных, ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
- об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

### **владеть навыками:**

- безопасного поведения на дорогах;
- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
- оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

### **иметь представление:**

- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
- об основах здорового образа жизни.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 часов)**

#### **Тема 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

#### **Тема 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 часов)**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

#### **Тема 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 часов)**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотики и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

### **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)**

#### **Тема 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

#### **Тема 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 часов)**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)**

#### **Тема 6. Основы здорового образа жизни (5 часов)**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

#### **Промежуточная аттестация**

#### **Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

## Тематическое планирование

Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5 ч	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://anty-crim.boxmail.biz">http://anty-crim.boxmail.biz</a> <a href="http://www.goodlife.narod.ru">http://www.goodlife.narod.ru</a> <a href="http://www.hsea.ru">http://www.hsea.ru</a>
2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5 ч	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://anty-crim.boxmail.biz">http://anty-crim.boxmail.biz</a> <a href="http://www.goodlife.narod.ru">http://www.goodlife.narod.ru</a> <a href="http://www.hsea.ru">http://www.hsea.ru</a>
3. Экстремальные ситуации и безопасность человека	5 ч	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://anty-crim.boxmail.biz">http://anty-crim.boxmail.biz</a> <a href="http://www.goodlife.narod.ru">http://www.goodlife.narod.ru</a> <a href="http://www.hsea.ru">http://www.hsea.ru</a>
4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5 ч	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://anty-crim.boxmail.biz">http://anty-crim.boxmail.biz</a> <a href="http://www.goodlife.narod.ru">http://www.goodlife.narod.ru</a> <a href="http://www.hsea.ru">http://www.hsea.ru</a>
5. Особенности военной службы в современной Российской армии	5 ч	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://anty-crim.boxmail.biz">http://anty-crim.boxmail.biz</a> <a href="http://www.goodlife.narod.ru">http://www.goodlife.narod.ru</a> <a href="http://www.hsea.ru">http://www.hsea.ru</a>
6. Основы здорового образа жизни	5 ч	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://anty-crim.boxmail.biz">http://anty-crim.boxmail.biz</a> <a href="http://www.goodlife.narod.ru">http://www.goodlife.narod.ru</a> <a href="http://www.hsea.ru">http://www.hsea.ru</a>
7. Первая помощь при неотложных состояниях	4 ч	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://anty-crim.boxmail.biz">http://anty-crim.boxmail.biz</a> <a href="http://www.goodlife.narod.ru">http://www.goodlife.narod.ru</a> <a href="http://www.hsea.ru">http://www.hsea.ru</a>
<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>	

### Темы проектов для 11 класса

Алгоритм оказания первой помощи в условиях различных ЧС (по выбору).

Будущее без терроризма, терроризм без будущего.

Бросить курить сейчас!

Безопасность подростков при использовании современных технологий.  
Выдающиеся соотечественники о вредных привычках.  
Влияние человеческого фактора на возникновение ЧС техногенного характера.  
Генномодифицированные продукты: за и против.  
Здоровье не купишь - его разум дает.  
Значение жиров, белков и углеводов в питании подростков.  
Защита Отечества – долг каждого гражданина.  
Компьютерная зависимость и здоровье человека.  
Каждому необходима личная безопасность.  
Месячный оптимальный рацион питания школьника на основе местной традиционной кухни и норм здорового питания.  
Наследственные заболевания.  
Обзор съедобных, лекарственных и ядовитых растений и грибов нашего региона.  
Опасности, подстерегающие современную молодежь.  
Особенности режима труда и отдыха подростков.  
Опасные природные явления, характерные для города Архангельска.  
Организация безопасности населения города Архангельска, взаимодействие структур города по предупреждению и ликвидации ЧС.  
Пиво и энергетические напитки. Нужны ли они молодёжи?  
Пожар в жилом помещении.  
Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения.  
Расчет недельных физических нагрузок учащегося с учетом его индивидуальных физических и психологических особенностей.  
Система оптимального использования учебной информации в процессе обучения.  
Твоя жизнь - твой выбор. Опасность употребления табака, алкоголя, наркотиков для здоровья и безопасности человека.  
Угроза военной безопасности России.  
Характеристика экологической обстановки нашего региона.



